



ESCUELA DE POSGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA
EDUCATIVA**

Clima social familiar y la agresividad en los estudiantes en
una institución educativa de Pacanguilla, 2018

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAESTRA EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA**

AUTOR:

Br. Tello Espinoza Rossangela Silvia

Asesor:

Dr. Tapia Cabrera Segundo César

SECCIÓN

Educación E Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Área Integral del Infante Niño y Adolescente

TRUJILLO – PERÚ

2018

Página Del Jurado

DEDICATORIA

A mis padres, por su ejemplo de vida e inspiración constante para alcanzar mis sueños. A mi esposo por ser mi apoyo y compañía en todo momento.

A mis seres queridos,
por su apoyo incondicional.

AGRADECIMIENTO

A los docentes y en especial al Dr. César Tapia por sus sabias enseñanzas e incentivarnos en la investigación. A los profesores de la institución educativa Cristo Rey de Pacanguilla. Por el apoyo brindado. A los alumnos de tercero de secundaria quienes apoyaron con la resolución de los instrumentos.

Declaratoria de Autenticidad

PRESENTACIÒN

Señores miembros del Jurado, pongo ante ustedes la tesis titulada:

Clima social familiar y la agresividad en los estudiantes de una institución educativa de Pacanguilla, 2018, con la finalidad de determinar la relación entre Clima social familiar y la agresividad en los estudiantes de una institución educativa de Pacanguilla, 2018.

En cumplimiento del reglamento de grados y títulos de la universidad César Vallejo, para obtener el grado académico de Maestra en Psicología Educativa.

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el grado Académico de Magíster en Psicología Educativa

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

La autora

ÍNDICE

Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vi
RESUMEN	ix
ABSTRACT	x
I. INTRODUCCIÓN	11
1.1.Realidad Problemática.....	11
1.2.Trabajos previos	14
1.3.Teorías relacionadas al tema.....	16
1.4.Formulación del problema.....	22
1.5.Justificación del estudio	23
1.6.Hipótesis	24
1.7.Objetivos	25
II. MÉTODO	27
2.1. Diseño de Investigación	27
2.2. Variables, operacionalización.....	27
2.3. Población y muestra	29
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad.....	29
2.5. Métodos de análisis de datos.....	34
2.6. Aspectos éticos	35
III. RESULTADOS	36
IV. DISCUSIÓN	48
V. CONCLUSIONES	51

VI. RECOMENDACIONES.....	52
VII. REFERENCIAS	53
ANEXOS	57
Anexo 1: Instrumento:.....	58
Anexo 2: Instrumento:.....	64
Anexo 3: Matriz de validación prueba Pearson	68
Anexo 4: constancia de la validación.....	79
Anexo 5: Base de datos.....	80
Anexo 6: Constancia de aplicación.....	95

Resumen

El objetivo de la investigación es determinar la relación entre el Clima Social Familiar y la agresividad en los estudiantes del tercer grado de secundaria de la institución educativa “Cristo Rey” de Pacanguilla. 2018

El tipo de investigación es cuantitativa y no experimental, su diseño es correlacional, con una población muestral de 60 estudiante, para lo cual se utilizó la técnica de la encuesta y como instrumento de la primera variable la escala del clima social familiar de Moos el cual consta de 90 ítems y donde se modificó la escala de valoración aplicando la prueba estadística Pearson para medir su confiabilidad y validez, para la segunda variable se utilizó el cuestionario de agresividad de Buss y Perry. Ambos instrumentos han sido tomados de otras investigaciones donde han sido validados por juicio de expertos y estadísticamente.

De los resultados se concluye que la variable clima social familiar se encuentra en un es de nivel medio con un porcentaje del 88,3%. la variable agresividad se encuentra en el nivel media con un porcentaje del 83,3 y que existe relación significativa entre la variable clima social familiar y la variable agresividad, de acuerdo al valor del coeficiente de Pearson igual a 0,440 ; indicándonos que existe una correlación positiva moderada, con un $p < 0,05$.

Palabras claves: clima socio familiar, física, agresividad, desarrollo, ira, relación, verbal, estabilidad, hostilidad.

ABSTRACT

The objective of the research is to determine the relationship between the Family Social Climate and aggressiveness in third grade students of the "Cristo Rey" educational institution in Pacanguilla. 2018

The type of research is quantitative and not experimental, its design is correlational, with a sample population of 60 students, for which the survey technique was used and as an instrument of the first variable the Moos family socio scale which consists of 90 items and where the rating scale was modified applying the Pearson statistical test to measure its reliability and validity, for the second variable the Buss and Perry aggressiveness questionnaire was used. Both instruments have been taken from other investigations where they have been validated by expert judgment and statistically.

From the results it is concluded that the family social climate variable is in a medium level with a percentage of 88.3%. the aggressiveness variable is found in the middle level with a percentage of 83.3 and there is a significant relationship between the family social climate variable and the aggressive variable, according to the value of the Pearson coefficient equal to 0.440; indicating that there is a moderate positive correlation, with $p < 0.05$.

Keywords: socio-family climate, physical, aggressiveness, development, anger, relationship, verbal, stability, hostility.